

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по ТО
_____ В.В. Файзреева
«21 » августа 2021г.

Рабочая программа
по учебной дисциплине
ОГСЭ. 02 «История»
для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рабочая программа разработана на основе рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 «История» и в соответствии стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, (утв. приказом Минобрнауки России 12 мая 2014 г. N 508, Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г., N 33324

Обсуждена и одобрена на заседании
цикловой методической комиссии
**общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин**

наименование ПЦК

Разработчик преподаватель


подпись, /А.Ф. Зарипов/
/инициалы фамилия:

Протокол №1

«27» 08 2021г.

Председатель ПЦК: Ямалиева /Л.В. Ямалиева/
подпись, /инициалы фамилия/

СОДЕРЖАНИЕ

			стр.
1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, входящей в укрупненную группу специальностей **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

Содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть общими (общеучебными) компетенциями:

5.1. Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 60 часа, в том числе:

теоретических - 48 часов;

лабораторных и практических работ - 8 часов

самостоятельных работ – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Всего	60
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	46
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	8
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	0
внеаудиторная самостоятельная работа	0
Итоговая аттестация – Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Общие компетенции
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
1 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. 2 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3 1.3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. 5 1.4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 6 1.5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 7 1.6. Обобщение по теме: «Россия — суверенное государство: приобретения и потери».	<p>Содержание материала:</p> <p>Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>ВСР 1. Процесс формирования в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры» в 1970 – 1980-е гг.</p> <p>ВСР 2.Проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».</p> <p>ВСР 3.«Балканский кризис» 1998-2000 гг. Межнациональные проблемы на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе.</p> <p>4. Практическое занятие № 1 теме «Основные направления внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p> <p>7 Практическое занятие № 2 по теме: «Распад СССР и образование СНГ».</p>	10 1 1 1 2 2 2 1	2 2 2 2 2 2 2 2	ОК 01 –ОК 12 ОК 01 –ОК 12

	Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ - начале ХХ1 века.		
82.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание материала: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.Международные доктрины об устройстве мира. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Межнациональный конфликт в Чеченской республике.	28	2
92.2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	ВСР 4. Внешнеполитические задачи РФ после распада СССР.	1	2
102.3. Международные доктрины об устройстве мира.	ВСР 5.Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет.	1	2
122.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	ВСР 6-7.Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	2	2
132.5 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	ВСР 8-9.Процессы построения глобального коммунистического общества в начале ХХ века и построения глобального демократического общества во второй половине ХХ – начала ХХ1 вв.	1	2
142.6.Межнациональный конфликт в Чеченской республике.	ВСР 10.Культура общества - его идеология	1	2
152.7. Расширение Евросоюза, формирование мирового рынка труда.	ВСР 11.Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	1	2
162.8. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.			
172.9. Обобщение по теме: «Россия как партнер НАТО».			
182.10. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»			

<p>192.11. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>212.12. Обобщение по теме: «Человек как носитель культуры своего народа».</p> <p>212.13. Перспективные направления развития РФ на современном этапе.</p> <p>222.14. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>232.15. Обобщение по теме: «Сохранение традиционных нравственных ценностей — основа развития культуры в РФ».</p>	<p>ВСР 12.Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.</p> <p>11Практическое занятие № 3 по теме: «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве»</p> <p>17Практическое занятие № 4 по теме «Процесс внедрения рыночных отношений в систему российского образования».</p> <p>20Практическое занятие № 5 по теме « Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения».</p>	1 2 1 2 	2 2 2 2 	ОК 01 –ОК 12 ОК 01 –ОК 12 ОК 01 –ОК 12
Промежуточная аттестация –	в форме дифференцированного зачета	2	3	
Итого		- 60 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска школьная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2018. – 448 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2018. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016. – 256 с.
2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015. – 368 с.
3. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.- М., 2015. – 368 с

4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945 - 2000. - М., 2015. – 336 с.
5. Горелов А. А. История мировой культуры.- М., 2017. – 512 с.
8. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс.- М., 2015. – 461 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
6. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
7. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,	Формы и методы контроля и оценки
Умение е ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Умение выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Тестирование по теме: «Общественные науки идеология и мировая культура». Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по теме: «Государства СНГ в мировом сообществе»
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные,	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по теме: «Государства СНГ в мировом сообществе» Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Становление индустриальной

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>	<p>цивилизации».</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы по теме: «Государства СНГ в мировом сообществе</p> <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании опорного конспекта, реферата, доклада.</p> <p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на тему «СССР в послевоенные годы».</p>
---	---

Общие компетенции

Общие компетенции	Формы и методы контроля оценки результатов
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка знания текста гимна Российской Федерации и Военной присяги.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК 3. . Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ, при промежуточной аттестации, написании информационных сообщений;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка портфолио (посещение студентами музеев истории и боевой славы). Оценка эссе по темам: «Основные направления национальной политики: успехи и просчеты», «Воинская служба граждан»; «Формирование российской государственности».
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка участия и выполнения презентаций по теме «Право и организация ТК РФ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов

потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, при составлении информационного блока.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании опорного конспекта, реферата, доклада.
ОК9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	оценка за участие на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «Человек как носитель культуры своего народа».
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Оценка участия в внеклассном мероприятии «Здоровый образ жизни»
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Оценка участия в круглом столе «Перспективные направления развития РФ на современном этапе.».
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Оценка участия на олимпиаде на тему «Коррупции нет!»